

Formarea spirituală a copiilor după modelul divin

Îți poți îmbunătăți stilul parental, recunoscând și dezvoltând darurile motivaționale ale copiilor tăi. Don și Katie Fortune vă vor îndruma pe tine și pe copilul tău pentru a descoperi dacă este înzestrat cu darul discernământului, al învățării, al administrării, al compasiunii, al dărniceii, al slujirii sau al încurajării (sau o combinație a acestora). Don și Katie Fortune te vor pune în temă cu privire la talentele, tendințele, interesele specifice, punctele forte și slăbiciunile, precum și la trăsăturile de personalitate ale fiecărui dar motivațional și îți vor arăta mijloacele eficiente de formare și dezvoltare aferente fiecăruia dintre daruri.

Această carte interesantă și practică este indispensabilă oricărui părinte, bunic sau persoană implicată în activitatea cu copiii sau cu adolescenții. Indiferent de vârsta copilului tău, învățătura acestei cărți îți va deveni foarte prețioasă și utilă. Prin tabele, diagrame și teste, copiii de la vârsta preșcolară până la maturitate pot descoperi darurile cu care au fost binecuvântați. Începând de azi, descoperă darurile copiilor tăi.

Îți recomandăm prima carte a soților Don și Katie Fortune, *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu*, un ghid fascinant care te va ajuta să identifici și să pui în practică propriile tale daruri motivaționale.



„Această carte îi dă posibilitatea fiecărui credincios să-și descopere darurile astfel încât să-I poată sluji mai bine lui Dumnezeu în comunitatea creștină în care este implicat. Susțin conceptele acestei cărți din toată inima și cu mult entuziasm.”

Pastor Paul Yonggi Cho,
Yoido Full Gospel Church, Seul, Coreea

„Am găsit-o fascinantă! De neprețuit! O idee mult dezbătută, prezentată cu îndemânare, farmec și bun-simț. Testele de autoevaluare sunt extraordinare. Orice creștin ar trebui să aibă un exemplar sau, cel puțin orice lider creștin.”

Marjorie Holmes
Autor al mai multor cărți, printre care și al cărții *Two from Galilee*
McMurray, Pa.

„Este o carte atât de atractivă și bine organizată!”

Jane Hansen, Președinte Internațional al *Women's Aglow Fellowship*,
Edmonds Washington

„Este cea mai completă carte pe care am întâlnit-o pe acest subiect... A fost și este un ajutor incredibil pentru mine și pentru soția mea, Sandy. O lucrare superbă... Vom continua să culegem beneficiile acestei cărți ani de-a rândul.”

Pastor David Noel
Morning Star Church, Anderson, Ind.

„A fost un instrument spiritual de mare importanță pentru mine și pentru echipa de slujire cu care lucrez”.

Agnes Jenkins, Coordonator Departament de Integrare
Church of the Good Samaritan,
Paoli, Pa.

„Această carte ajută laicii să își descopere ariile de implicare în slujirea bisericii locale și deschide o nouă înțelegere asupra relației dintre pastor și oameni.”

Pastor Vince Hart,
United Methodist Church, Goldendale, Wash.

„Trei dintre grupurile de studiu au parcurs deja învățătura acestei cărți. Avem foarte multe mărturii ale faptului că oamenii sunt binecuvântați și au o nouă perspectivă asupra darurilor cu care Dumnezeu i-a înzestrat.”

Gary Geesey, Pastor Asociat
El Centro First Assembly of God, El Centro, Calif.

„Această carte răspunde într-un mod excelent și într-o manieră biblică unor întrebări puse foarte des în ziua de azi, nu doar despre modul în care ne vedem pe noi înșine, ci și despre modul în care relaționăm unii cu ceilalți. Punând în practică învățăturile acestei cărți, ne simțim liberi să relaționăm din toată inima unii cu alții.”

Jim și Adele Noetzelman,
Misionari în Nuernberg, Germania

„În timp ce făceam o cercetare despre modalitățile de identificare a darurilor spirituale pentru lucrarea mea de disertație la Northwest Baptist Theological Seminary, am dat peste această carte și am rămas foarte impresionat de claritatea acestor învățături.”

Pastor Kenton Anderson,
Rupert Fellowship Baptist Church, B. C., Canada

Descoperă darurile copiilor tăi

Don & Katie Fortune

KINGDOM DESIGN

TIMISOARA - 2021

DESCOPERĂ DARURILE COPIILOR TĂI
ISBN: 978-606-9085-58-5

COPYRIGHT © 2021 - EDITURA KINGDOM DESIGN

Toate drepturile rezervate. Nicio parte din această carte nu poate fi reprodusă sau difuzată electronic, mecanic, prin înregistrare audio, exceptând cazul unor scurte recenzii sau citate, fără permisiunea în scris a editurii.

Copyright © 1989 by Don and Katie Fortune
Originally published in English under the title
Discover Your Children's Gifts
by Chosen,
a division of Baker Publishing Group,
Grand Rapids, Michigan, 49516, U.S.A.
All rights reserved.

Relatările din această carte sunt reale, dar anumite nume și detalii au fost schimbate, pentru a fi protejată confidențialitatea.

Dacă nu există altă specificare, pentru citatele biblice s-a folosit traducerea Cornilescu a Bibliei.

EDITURA KINGDOM DESIGN

Mobil: 0723762411
E-mail: kingdomdesigntm@gmail.com
Website: www.kingdom-design.com
Fb.com: www.facebook.com/kingdomdesigntm

Ai scris o carte? Noi te ajutăm să o publici.
Contactează-ne pentru detalii.

Traducere: Ruxandra Răduică
Corectură: Senoil Angelias, Corina Dedu
Editare: Valentin Dedu
Tehnoredactare: Valentin Dedu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
FORTUNE, DON

Descoperă darurile copiilor tăi / Don și Katie Fortune ; trad.:
Ruxandra Răduică ; ed.: Valentin Dedu. - Timișoara : Kingdom Design,
2021
ISBN 978-606-9085-58-5

I. Fortune, Katie
II. Răduică, Ruxandra (trad.)
III. Dedu, Valentin (ed.)

Celor trei copii cu care Dumnezeu ne-a binecuvântat. Ei sunt plăcerea și bucuria noastră. Datorită lor am învățat mai multe despre darurile motivaționale...

Și ginerelui, și nurorii noastre, pe care îi iubim ca pe copiii noștri:

Linda și Don Simms

Dave și Scotti Fortune

Dan Fortune

Și nepoțelului nostru fermecător, Jon!

Cuprins

Introducere.....	9
------------------	---

Partea I: Descoperă darurile copiilor tăi

1. Fiecare copil este înzestrat de Dumnezeu	15
2. Darurile motivaționale: o prezentare panoramică.....	23
3. Testul darurilor motivaționale pentru preșcolari.....	27
4. Testul darurilor motivaționale pentru copiii de școală primară.....	33
5. Testul darurilor pentru juniori	42

Partea a II-a: Dezvoltă darurile copiilor tăi

6. Testul darurilor pentru adolescenți	54
7. Fiecare copil are un dar	73
8. Formare pentru copilul înzestrat cu darul discernământului.....	75
9. Formare pentru copilul cu darul slujirii.....	96
10. Formare pentru copilul cu darul învățării.....	110
11. Formare pentru copilul cu darul încurajării	124
12. Formare pentru copilul înzestrat cu darul dărniceii	138
13. Formare pentru copilul înzestrat cu darul administrării.....	151

Partea a III-a: Informații practice

14. Formare pentru copilul cu darul compasiunii	166
15. Cum să gestionezi combinația de daruri	187
16. Ajutor! Darul meu este în conflict cu darul copilului meu!.....	196
17. Cum să îți dezvolti stilul parental?.....	210
18. Cum să aduci alinare unui suflet rănit de copil.....	224
19. Cum să schimbi atmosfera negativă din casă	235

20. Cum să elimini influențele negative generaționale?.....	246
21. Cum să slujești copilului tău.....	253
22. Plecat la colegiu sau unde?	268
23. Căsătoria: se atrag darurile diferite?	288
24. Cum să restaurezi relația cu copiii mai mari	300
25. Descoperă darurile nepoților tăi	305
26. Informații utile pentru cei care lucrează cu copiii.....	309
27. Gânduri de încheiere	321
28. Ghid de studiu pentru treisprezece săptămâni	323
29. Materiale auxiliare	330

Introducere

Dimineața devreme am primit un telefon de la editorul nostru de la *Chosen Books*, Jane Campbell.

– *Sunt Jane, am doar un lucru să îți spun: mai vrem o carte!*

– *Ce? răspund eu.*

– *Cartea a fost primită atât de bine, încât ne dorim să mai publicăm una de același fel și calitate.*

– *Oh! am spus eu. Încă o carte? Mi-ar plăcea asta. De fapt, avem una în minte.*

– *Minunat!*

– *Jane, îți amintești când primul nostru manuscris era prea lung și am decis să comprimăm ceea ce am cercetat despre copii și despre darurile lor motivaționale într-un capitol? Ți-am spus că aveam suficient material despre acest subiect pentru o întreagă carte.*

– *Ar fi minunat. O continuare naturală.* Jane părea mulțumită.

La scurt timp după apel, Don s-a întors acasă de la întâlnirea de rugăciune.

– *Chosen Books vrea o a doua carte, i-am spus.*

– *Referitoare la copii și la darurile lor, bineînțeles,* a replicat Don imediat.

– *Acum putem folosi toate cercetările pe care le-am făcut. Minunat! Sunt încântat.*

Am chicotit la acel „Sunt încântat” al lui Don. Devenise atât de cunoscut pentru aceste cuvinte, încât prietenii noștri i-au oferit un tricou turcoaz cu „Sunt încântat” inscripționat cu litere albe romane, îngroșate, cu ocazia sărbătoririi a 25 de ani de căsătorie. Eu am primit un tricou colorat la fel, pe care era inscripționat „Sunt motivată”. Le-am purtat cu mândrie. Acum era timpul să scriem din nou. Ce recunoscătoare am fost pentru computer! Am cumpărat și un laptop compatibil pentru a putea începe cartea, în timpul în care urma să slujim în Europa pentru următoarele două luni și ceva. Dar, când am primit programul detaliat pentru angajamentele din Suedia și din Germania, ne-am dat seama că nu o să avem timp pentru scris. Computerul a rămas acasă și am pornit la drum să împărtășim cunoștințele despre darurile motivaționale. Prima noastră carte, *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu*, a fost tradusă în suedeză și am susținut pentru trei weekenduri consecutive prelegeri în anumite părți din sudul,

nordul și centrul Suediei. Am ținut un curs rapid în Danemarca și apoi am continuat să predăm intensiv în lungul și în latul Germaniei.

Peste tot pe unde mergeam, oamenii ne întrebau: „Am descoperit darurile copiilor mei, dar cum să îi formez pentru aceste daruri? Cum să fac să îmi disciplinez copilul înzestrat cu darul discernământului, care este încăpățânat, sau cum să mă port cu copilul meu înzestrat cu darul compasiunii și să fiu corect față de ei? Ar trebui să îl trimit la colegiu pe cel cu darul slujirii?”

În timpul celor nouă săptămâni de slujire în Japonia, mulți părinți ne-au întrebat: „Cum să îmi ajut copiii să își dezvolte darurile motivaționale într-o cultură orientată pe conformism?” Alții au vrut să știe ce să facă în cazul în care copilul a crescut deja. Era prea târziu să beneficieze de învățături?

În calitate de invitați pentru cinci apariții în direct la *It's a New Day*, o emisiune transmisă pe tot întinsul Statelor Unite, am primit foarte multe apeluri de la părinți care erau dornici să învețe despre darurile copiilor lor. Când am menționat că o să scriem o carte dedicată formării copiilor în darurile lor, reacția a fost copleșitor de entuziastă.

Așadar, iată-ne aici. Cartea noastră îți este adresată ție – părintele. Ce responsabilitate mare! Știm. Am fost acolo. Este o provocare din partea lui Dumnezeu calitatea de părinte. Dar ce binecuvântare, în același timp!

Suntem recunoscători că am învățat despre darurile motivaționale când băieții noștri aveau abia șapte și nouă ani, astfel încât am putut să îi încurajăm și să le dezvoltăm înzestrările. Ne-a ajutat să îi înțelegem și să ne delectăm cu dezvoltarea personalităților lor extrem de diferite. Dave, o combinație dintre darul administrării și al învățării, era într-un uimitor contrast cu Dan, un profil diferit dat de combinația între darul compasiunii și cel al discernământului. Fiica noastră, Linda, crescuse deja, dar cunoașterea darului ei blând al compasiunii ne-a ajutat să construim o frumoasă și apropiată relație cu ea, chiar dacă acum era deja adult.

Aceia dintre voi care sunt bunici vor descoperi, fără îndoială, ca și noi, bucuria de a cunoaște darurile nepoților. Nepotul nostru, Jon, este un remarcabil copil înzestrat cu darul slujirii și al administrării. Este amuzant să îi vezi bucuria în slujire amestecată cu abilitățile sale de lider.

Sperăm că, dacă aveți responsabilități speciale cu copiii, în calitate de profesori, consilieri, lucrători sociali, lideri de tineret și profesori ai școlii de duminică, veți găsi informațiile din această carte folositoare în lucrul cu copiii și cu tinerii de toate vârstele.

Putem să lucrăm împreună pentru a ajuta tinerii să înflorească în toate lucrurile pe care Dumnezeu le-a proiectat pentru ei. Ei sunt liderii de mâine. Ne dorim ca ei să își folosească darurile cu care Dumnezeu i-a înzestrat în serviciul societății și să simtă bucuria interioară, produsul natural al folosirii darurilor lor.

Sperăm să vă placă această carte. Pentru o prezentare completă a darurilor motivaționale vă recomandăm prima noastră carte, *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu*, publicată în limba engleză în 1987, iar în limba română, în 2014, de Editura Kingdom Design. Este disponibilă în majoritatea librăriilor creștine.

Să fii părinte este o aventură. Avem încredere în Dumnezeu că te va ghida pe măsură ce îți vei forma copilul în darurile cu care a fost înzestrat.

Cu dragoste,
Don & Katie Fortune
Edmonds, Washington, 1989

Partea I

***Descoperă
darurile
copiilor tăi***

Fiecare copil este înzestrat de Dumnezeu

1

În timpul seminarului despre daruri motivaționale, rugăm publicul să citeze *Proverbe 22:6* din minte. L-au citat cu credință în sincron: „Învață pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze și, când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea”.

„Ați omis o parte din el”, exclamăm noi. Priviri uimite apar pe multe fețe, în timp ce îl repetă, încercând să își dea seama ce au omis. Atunci începem să explicăm. În traducerea originală din limba ebraică, care este mult mai precisă decât limba noastră, *Biblia* spune:

Învață pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze, păstrând darul și înclinarea individuală, și, când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea.

Proverbe 22:6 (TAB – traducere liberă din limba engheză)

Alte versiuni par să sugereze că, dacă părinții își disciplinează și își învață copiii cum se cuvine, ei se vor maturiza în adulți bine-crescuți. În timp ce acesta este un adevăr general valabil, nu toți copiii trebuie disciplinați și învățați în același mod. Fiecare copil este înzestrat într-un mod unic de Dumnezeu și asta va ajuta la stabilirea unei formări eficiente.

Din ebraica originală vedem că fiecare copil are un *dar motivațional* sau o *înclinație*, un drum în viață ce trebuie împlinit, folosind darurile motivaționale. În calitate de părinți, avem responsabilitatea să descoperim darurile copiilor noștri și să încurajăm dezvoltarea lor, astfel încât, atunci când ajung la maturitate, să își folosească darurile în plinătatea lor. Folosirea adecvată a darurilor spirituale produce o adevărată împlinire.

Această carte ar trebui să te ajute să descoperi darurile copiilor tăi. De asemenea, oferă informații practice pentru a te ajuta să faci cea mai bună treabă posibilă în pregătirea copiilor tăi, în conformitate cu darurile lor individuale. Nu pretindem să avem toate răspunsurile, dar am învățat multe în 15 ani de cercetare, de predare și aplicare a acestui subiect.

AM AVUT PARTEA NOASTRĂ DE EXPERIENȚĂ

Am crescut trei copii. Înainte să fim căsătoriți, Don era un văduv cu o fată care se apropia de cincisprezece ani. Cât mi-aș fi dorit să fi știut atunci de darurile motivaționale! Ar fi făcut rolul meu de mamă mult mai ușor.

Darul meu principal este darul administrării, iar darul secundar este darul învățării. Al treilea dar ca pondere în viața mea este darul discernământului. Toate lucrează împreună și mă fac o persoană foarte analitică și logică. Darul principal al Lindei este darul compasiunii, iar acest lucru a făcut-o să funcționeze pe baza *sentimentelor* în mod constant. Metodele noastre de acțiune erau din lumi diferite.

Încercam să îi explic Lindei o mulțime de motive pentru care tatăl ei și cu mine nu voiam ca ea să se ducă nesupravegheată la o anumită petrecere. Eram sigură că o să înțeleagă cât de logic era punctul nostru de vedere. *Dar aș vrea să merg*, răspundea ea. *Toți prietenii mei vor fi acolo și aș vrea să merg!* Îl chemam pe Don în ajutor și îi explicam din nou motivele.

Vă rog, lăsați-mă să merg, ne implora. *Totul o să fie bine.*

Nu puteam să pricep de ce ea nu înțelegea. Logica mea nu ne ducea nicăieri. Dar eu eram cea care nu înțelegea diferența dintre darurile noastre motivaționale și, implicit, felul opus în care funcționam.

Când s-a născut David, vecinul nostru ne-a făcut cadou un balansoar. Aveam viziuni despre cum îmi țineam nou-născutul în brațe și îl legănam cu orele. Avea doar șase zile când am încercat asta. A plâns. Am încercat o oră mai târziu, dar a plâns mai tare. După mai multe zile am concluzionat că era o bătălie pierdută. David nu voia să fie legănat și permitea doar o anumită doză de alintat. Am văzut de la început o tendință de independență la el.

Când Dan a apărut, doi ani și jumătate mai târziu, am încercat balansoarul ușurel. Bingo! Îi plăcea. Cu cât îl alintam mai mult, cu atât era mai bine, iar legănatul îl liniștea întotdeauna.

Un profesor de psihologie, care excela în perspectiva comportamentală, a spus clasei mele din colegiu: „Un copil este o *tabula rasa* pe care societatea urmează să scrie”. Era clar că omul ăsta nu a avut niciodată copii. Este adevărat că părinții și mediul au un impact asupra vieții copilului, însă este la fel de adevărat că fiecare copil vine în această lume cu daruri care îi dau o personalitate distinctă, chiar și la o vârstă fragedă.

BAZA PENTRU ÎNVĂȚĂTURA NOASTRĂ

Textul fundamental pentru învățătura despre darurile motivaționale se găsește în *Noul Testament*:

Deoarece avem felurite daruri, după harul care ne-a fost dat: cine are darul prorociei să-l întrebuițeze după măsura credinței lui.

Cine este chemat la o slujbă să se țină de slujba lui. Cine învață pe alții să se țină de învățatură.

Cine îmbărbătează pe alții să se țină de îmbărbătare. Cine dă să dea cu inimă largă. Cine cârmuiește să cârmuiască cu râvnă. Cine face milostenie s-o facă cu bucurie.

Romani 12:6-8

Credem că Petru s-a referit la această categorie de daruri în *1 Petru* 4:10, sugerând că ar trebui să le punem la lucru pentru a beneficia reciproc, fiindcă, așa cum spune Pavel, suntem aici să le folosim.

Avem aceste daruri! Dumnezeu le-a pus în noi pentru a fi folosite pentru slava Sa și pentru binele altora. Ele oferă baza pentru a ajuta la formarea personalităților noastre și pentru a ne da motivația în viață.

Acestea sunt darurile *harului*. Noi nu le merităm. Deoarece Dumnezeu ne-a creat cu liber-arbitru, putem să le folosim în mod corespunzător, să le neglijăm sau chiar să abuzăm de ele.

Pentru a coopera cu voia lui Dumnezeu pentru viețile noastre și pentru a ajuta copiii noștri să facă același lucru, este important să înțelegem ce sunt darurile și cum funcționează. Iată cele șapte cuvinte-cheie pe care le-am ales pentru a identifica darurile motivaționale și o scurtă definiție a fiecăruia.

1. *Discernământ (prorocul)* – este persoana care discerne cu claritate voia lui Dumnezeu. Pentru a evita confuzia, am ales cuvântul *discernământ* în locul cuvântului *prorocie*, pentru că cel de-al doilea este folosit și în celelalte două categorii de daruri (1 Corinteni 12:10 și Efeseni 4:11).
2. *Slujire (slujitorul)* – persoana căreia îi face o deosebită plăcere să îi slujească pe alții și să dea o mână de ajutor.
3. *Învățare (învățătorul)* – persoana care cercetează și explică adevărul. De asemenea, am ales și cuvântul *cercetător*, pentru că orientarea către cercetare este foarte puternică.
4. *Încurajare (încurajatorul)* – persoana căreia îi place să-i încurajeze pe alții să trăiască o viață de biruință. Aceștia sunt oameni extrem de pozitivi.
5. *Dărnicie (cel care dăruiește)* – persoana căreia îi face plăcere să-și dăruiască timpul, talentul, energia și banii pentru binele altora

și propășirea *Evangeliei*. Un alt cuvânt ce mai poate fi folosit este *contribuție*.

6. *Administrare (conducător)* – persoana căreia îi place să organizeze, să conducă și să direcționeze. Un alt cuvânt cu aceeași semantică este *conducător, cârmuitor*.
7. *Comasiune (cel milos)* – persoana care arată compasiune, dragoste și grijă față de cei în nevoi. Folosim mai mult cuvântul *comasiune* decât *milă*, pentru că este mult mai uzual în limbajul zilelor noastre.

Apostolul Petru arată universalitatea darurilor motivaționale:

Ca niște buni administratori ai harului felurit al lui Dumnezeu, fiecare să slujească pe alții potrivit cu darul pe care l-a primit!

1 Petru 4:10 – NTR

Fiecărei persoane i-a fost dat un dar motivațional! Nimeni nu a fost lăsat pe dinafară. Mii de oameni și-au făcut testele individuale și și-au descoperit darul spiritual, unul sau chiar mai multe, din cele șapte. Aceste realități li se aplică și copiilor noștri.

DUMNEZEU A PUS UN DAR ÎN NOI ATUNCI CÂND NE-A CREAT

Darul nostru nu a apărut la întâmplare. El a făcut parte din planul lui Dumnezeu. El ne-a creat astfel, pentru a ne putea împlini rolul în extinderea Împărăției Sale. Unul dintre cele mai frumoase versete despre creație din *Vechiul Testament* se află în *Psalmi*:

Tu mi-ai întocmit rărunchii, Tu m-ai țesut în pânțele mamei mele: Te laud că sunt o făptură atât de minunată.

Minunate sunt lucrările Tale și ce bine vede sufletul meu lucrul acesta!

Trupul meu nu era ascuns de Tine, când am fost făcut într-un loc tainic, țesut în chip ciudat (ca și când aș fi fost brodat în mii de culori), ca în adâncimile pământului (un loc al întunericului și misterului).

Când nu eram decât un plod fără chip, ochii Tăi mă vedeau și în cartea Ta erau scrise toate zilele ce-mi erau rânduite, mai înainte să fi fost vreuna dintre ele.

Psalmul 139:13-16

Ce descriere magnifică a modului în care un copil se formează și se dezvoltă în pânțele mamei!

Dumnezeu folosește în acest proces ceea ce oamenii de știință numesc astăzi ADN. În momentul concepției, un copil primește jumătate din ADN-ul său de la tată, iar cealaltă jumătate, de la mamă. În acel ovul microscopic, ADN-ul formează o scară genetică cu o lungime de aproape

doi metri, aceasta fiind cuprinsă, în mod miraculos, în minuscula celulă. Ce minunăție!

Fiecare detaliu al ființei noastre este programat în acest ADN, care depășește capacitatea celui mai complex, mai scump și mai sofisticat calculator al zilelor noastre. Culoarea părului tău a fost programată de ADN-ul tău. Forma nasului, înălțimea, scheletul, toate trăsăturile fizice au fost hotărâte în momentul concepției.

Dacă Dumnezeu a planificat atât de precis dezvoltarea fizică a trupurilor noastre, care în cele din urmă sunt subiectul îmbătrânirii și al morții, oare cât a planificat pentru darurile noastre? Credem că ne-am primit darurile motivaționale când am fost concepuți. Așa cum ADN-ul produce caracteristicile noastre fizice, la fel și darurile noastre motivaționale produc interese, abilități, entuziasm și acțiuni pentru a fi parte din Trupul lui Hristos.

FIECARE VEDEM VIAȚA PRIN PRISMA DARULUI NOSTRU

Dacă îți vei pune pe ochi o pereche de ochelari de soare, vei vedea totul în funcție de culoarea ochelarilor. La fel se întâmplă și în cazul darurilor motivaționale.

O persoană cu darul discernământului va privi viața prin prisma unei persoane cu un astfel de dar. Fiecare lucru va fi ori bun, ori rău, ori corect, ori greșit, în voia lui Dumnezeu, ori în afara voii lui Dumnezeu. Este imposibil pentru o astfel de persoană să vadă lucrurile într-un alt mod.

Pe de altă parte, o persoană cu darul slujirii se va confrunta mereu cu întrebarea: „Cum m-aș putea implica în situația de față?” și, în mod constant, va urmări toate ocaziile în care i-ar putea ajuta pe ceilalți.

O persoană cu darul învățării va încerca să descopere adevărul în orice situație cu care se confruntă. Ca și Diogene, din literatura greacă, care insista să găsească un om cinstit, la fel și învățătorul va investiga, va căuta și va cerceta până va găsi ceea ce caută.

Persoana cu darul încurajării va exploata toate ocaziile de a încuraja oamenii, indiferent de ceea ce fac ei.

Persoana cu darul dărnicii va căuta orice lucru în care să-și poată investi timpul, talentul și banii, ținând cont de nevoile altora.

Persoana cu darul administrării, datorită imaginii de ansamblu pe care o are, va aborda orice situație potrivit unei viziuni care leagă toate detaliile spre atingerea unui anumit scop.

Persoana cu darul compasiunii va recunoaște orice nevoie și rană ce are nevoie de vindecare și va vedea infinite ocazii pentru a-și exprima dragostea.

Cu toate acestea, fiecare poate gândi astfel: „De ce nu văd și ceilalți lucrurile așa cum le văd eu? Pentru mine este foarte clar!”

Mediul familial întotdeauna deține un potențial mare pentru conflict și suferă când este neînțelegeră. Cei din afara familiei, de obicei, nu te pot răni

atât de adânc. Multe conflicte din familie apar pentru că membrii eșuează să discearnă darurile celorlalți. Conflictele dintre membrii familiei dispar repede, pe măsură ce fiecare își descoperă propriul dar și începe să facă loc și pentru darurile altora.

FIECARE DAR ARE ACEEAȘI VALOARE

Folosim această diagramă când predăm despre darurile motivaționale.

Observă cum *toate darurile* sunt *egale*, atât în viziunea lui Dumnezeu, cât și în contribuția la funcționarea colectivă a familiei și a Trupului lui Hristos. Niciun dar nu este mai presus sau mai bun decât alt dar. Dacă un dar nu acționează, există o lipsă, un gol.

Fiecare copil primește cel mai bun dar de la Dumnezeu pentru a desluși planurile Lui, scopul din viața lui și pentru beneficiile celorlalte vieți cu care va interacționa. Este privilegiul și responsabilitatea părintelui să își ajute fiecare copil să își dezvolte darul! Aceste lucruri se pot rezuma în următorul citat anonim:



Ceea ce ești este darul lui Dumnezeu pentru tine;
ceea ce faci din viața ta este darul tău pentru Dumnezeu.

Oamenii ne întrebă adesea dacă darurile părinților determină darurile motivaționale ale copiilor. Răspunsul nostru este clar: *nu!* Doi părinți înzestrați cu darul compasiunii au aceleași șanse să aibă un copil cu darul slujirii sau al încurajării ca și un copil cu darul compasiunii. Într-o familie mare, aproape toate darurile sunt reprezentate.

Este adevărat că Dumnezeu a făcut ca unele dintre daruri să fie mai frecvente decât altele. Și asta, pentru că, în unele funcții, este nevoie de mai mulți oameni. De exemplu, în momentul de față este nevoie de mai mulți discipoli decât de lideri. Din sondajele* pe care le-am făcut, am realizat următoarea listă cu procentajul fiecărui dar:

Darul discernământului	12%	Darul dărnicii	6%
Darul slujirii	17%	Darul administrării	13%
Darul învățaturii	6%	Darul compasiunii	30%
Darul încurajării	16%		

* Aceste date au la bază peste 1000 de răspunsuri detaliate adunate pe o perioadă de 10 ani, ele reprezentând mai mult de 100 de grupuri din state, provincii și țări diferite.

Cel mai des întâlnit dar este darul compasiunii, cauza fiind, probabil, marea nevoie de dragoste în lume.

Darurile slujirii și încurajării, cu un procentaj foarte apropiat, se situează pe al doilea loc. Este nevoie de mulți slujitori pentru a împlini lucrarea lui Dumnezeu și, de asemenea, fiecare dintre noi are zilnic nevoie de încurajare.

Darurile administrării și discernământului sunt aproape la egalitate pe locul trei. Darurile dărnicii și al învățării sunt la egalitate pe locul patru.

Faptul că procentajul este mai mare în cazul unor daruri nu înseamnă că ele sunt mai importante decât celelalte. Niciun procentaj mai mic nu le face mai speciale. Toate darurile sunt la fel de importante. Toate sunt necesare. Toate darurile, atunci când sunt folosite în mod corect, sunt o binecuvântare. Fiecare persoană are un dar!

FIECARE DAR ÎMPLINEȘTE O NEVOIE UMANĂ SPECIFICĂ

Chiar și la copiii mici, varietatea de daruri începe să se focalizeze pe satisfacerea unor nevoi umane. Pe măsură ce copiii cresc, la fel crește și capacitatea darurilor lor, devenind mai preciși în satisfacerea nevoilor. Cu toate acestea, toți copiii vor satisface aceste nevoi în mod natural, într-o anumită măsură.

Iată o prezentare scurtă a darurilor motivaționale și activitățile în care acestea se manifestă cel mai mult:

DARUL	DEFINIȚIE	ACTIVITĂȚI	CE FAC?
DISCERNĂMÂNTULUI	Declară voia lui Dumnezeu	Spirituale	Ne mențin focalizați pe principiile spirituale
SLUJIRII	Dedicați serviciului practic	Practice	Mențin activă lucrarea bisericii
ÎNVĂȚĂTURII	Cercetează și învață pe alții Biblia	Mentale	Ne mențin în studiu și învățatură
ÎNCURAJĂRII	Încurajează progresul personal	Psihologice	Ne mențin în aplicarea adevărului spiritual
DĂRNICIEI	Se ocupă de asistenta materială	Materiale	Susțin nevoile speciale
ADMINISTRĂRII	Se ocupă de conducere și oferă direcție	Funcționale	Ne mențin organizați și ne dezvoltă viziunea
COMPASIONII	Se ocupă de sprijinul personal și emoțional	Emoționale	Ne mențin în relații și atitudini corecte

Tabelul de mai sus prezintă doar o imagine generală a modului în care funcționează darurile. Bineînțeles, există posibilitatea unor suprapuneri și interacțiuni, iar darul secundar poate oferi nuanțe diferite și poate modifica modul de operare al darului principal.

PLANUL LUI DUMNEZEU POATE FI ÎNDEPLINIT!

Faptul că citești această carte arată că ești interesat de copiii tăi și vrei să experimentezi bucuria de a fi un părinte creștin care vede planurile lui Dumnezeu împlinindu-se în viața lor.

Ține minte: fiecare copil a fost înzestrat de către Dumnezeu cu un dar sau mai multe. Descoperă acele daruri și formează-l pentru a le folosi spre slava lui Dumnezeu și pentru a-și îndeplini drumul în viață așa cum i-a fost dat de Dumnezeu.

Sperăm că următoarele capitole te vor ajuta atât în descoperirea, cât și în procesul de formare a copiilor în manifestarea darurilor.

Ghid de studiu pentru treisprezece săptămâni

28

Acest plan de studiu este conceput pentru a te ajuta să predai materialul din această carte. Organizat ca un studiu de 13 săptămâni, acesta poate fi prelungit sau scurtat pentru a se încadra în orice interval de timp.

PRIMA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 1-6

Capitolul 1: Fiecare copil este înzestrat de Dumnezeu

- a) Când primește un copil un dar motivațional? Care sunt dovezile?
- b) Cum afectează un dar motivațional punctul de vedere și personalitatea copilului?
- c) Sunt toate cele șapte daruri motivaționale cu valoare egală? De ce crezi asta?
- d) În ce mod sunt nevoile de bază diferit întâmpinate de cele șapte daruri motivaționale?

Capitolul 2: Darurile motivaționale: un portret

- e) Cum este influențat copilul de modul în care un părinte îl formează și îl disciplinează?
- f) Cum poate înțelegerea darurilor de vorbire și a darurilor de slujire să ajute copiii?

Capitolele 3-5: Materiale de testare

- g) Ce perspective ai obținut despre preșcolari? Dar despre copiii de școală primară?
- h) Cum pot juniorii să beneficieze din cunoașterea darurilor lor motivaționale?

Capitolul 6: Descoperă darurile motivaționale ale adolescenților

- i) Ce decizii importante pot fi afectate când un adolescent își cunoaște darurile sale?

A DOUA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 7-8

Capitolul 7: Fiecare copil are un dar

Capitolul 8: Formare pentru copilul înzestrat cu darul discernământului

- a) Este copilul înzestrat cu darul discernământului cel mai provocator copil pe care trebuie să-l crești?
- b) De ce copilul înzestrat cu darul discernământului trăiește extreme în emoțiile sale?
- c) De ce ar trebui să își cenzureze modul în care vorbește, chiar dacă ceea ce spune este adevărat?
- d) De ce copilul înzestrat cu darul discernământului are adesea probleme cu imaginea de sine?
- e) Care sunt punctele oarbe ale copilului înzestrat cu darul discernământului și cum poți să-l ajuți să le elimine?
- f) Discută argumentele pro și contra în disciplinarea copilului înzestrat cu darul discernământului cu nuiaua.
- g) Cum ai putea modifica tendința lui de a pârî?
- h) Cum ai putea să te descurci cu tendința lui spre ceartă?
- i) Cum ai putea să-l ajuți să devină un lider mai bun?
- k) Discută despre cele patru trăsături majore ale copilului înzestrat cu darul discernământului.
- l) De ce sunt activitățile familiei atât de vitale pentru fiecare copil?

A TREIA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLUL 9

Capitolul 9: Formare pentru copilul înzestrat cu darul slujirii

- a) De ce este copilul înzestrat cu darul slujirii unul dintre copiii cel mai ușor de crescut?
- b) Discută despre unele soluții posibile pentru problemele cauzate de timiditatea copilului înzestrat cu darul slujirii.
- c) Cum comunică un copil înzestrat cu darul slujirii, pe lângă comunicarea verbală?
- d) Cum îți poți ajuta copilul înzestrat cu darul slujirii să dezvolte o imagine de sine mai bună?
- e) Discută câteva modalități de a îmbunătăți creativitatea unui copil înzestrat cu darul slujirii.
- f) Cum ar trebui să te ocupi de performanța academică a unui copil înzestrat cu darul slujirii?
- g) Înspre ce domenii profesionale îți poți încuraja copilul înzestrat cu darul slujirii?
- h) Cum poți să spui într-un mod plăcut unui copil înzestrat cu darul slujirii că nu vrei ajutorul lui la ceva?

- i) De ce nu ar trebui să-ți direcționezi un copil înzestrat cu darul slujirii înspre poziții de conducere?
- j) Discută cele patru trăsături majore ale copilului înzestrat cu darul slujirii.
- k) Cum poți ajuta un copil înzestrat cu darul slujirii să se simtă mai iubit și mai apreciat?

A PATRA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLUL 10

Capitolul 10: Formare pentru copilul înzestrat cu darul învățării

- a) Cum îți poți ajuta copilul înzestrat cu darul învățării să devină mai practic?
- b) Cum poți face față întrebărilor sale persistente?
- c) De ce este mândria o potențială problemă pentru un copil înzestrat cu darul învățării?
- d) Este posibil să schimbi părerile unui copil înzestrat cu darul învățării? Cum?
- e) Trebuie să faci eforturi să dezvolți creativitatea unui copil înzestrat cu darul învățării? De ce?
- f) Cum poți face față tendinței spre legalism sau dogmatism a unui copil înzestrat cu darul învățării?
- g) Ce trebuie să faci atunci când copilul tău înzestrat cu darul învățării începe să raționeze în loc să asculte?
- h) Cum îl poți ajuta să dezvolte prietenii?
- i) Ce ar trebui să faci atunci când copilul tău înzestrat cu darul învățării dorește să studieze prea mult?
- j) Cum poți să-l ajuți să se realizeze în alte domenii decât cele academice?
- k) Ce resurse sunt utile să ai acasă pentru copilul înzestrat cu darul învățării?
- l) Discută despre cele patru trăsături majore ale profesorului.

A CINCEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLUL 11

Capitolul 11: Formare pentru copilul înzestrat cu darul încurajării

- a) Cum te descurci cu vorbăria copilului înzestrat cu darul încurajării?
- b) Cum poate învăța copilul înzestrat cu darul încurajării să-i accepte pe alții fără a se simți că se compromite?
- c) Ce alte probleme cu „gura” are copilul înzestrat cu darul încurajării? Cum îl poți ajuta?
- d) Ce probleme apar dacă se alătură prea multor grupuri?
- e) Ce ar trebui să faci în cazul în care copilul tău înzestrat cu darul încurajării continuă să dea sfaturi nesolicitate?
- f) La ce realizări ar trebui să te aștepți de la un copil înzestrat cu darul încurajării?
- g) De ce copiii înzestrați cu darul încurajării ar trebui să fie implicați în sport?

- h) Discută cele patru trăsături majore ale copilului înzestrat cu darul încurajării.
- i) Ce locuri de muncă și cariere ar trebui să ia în considerare cel înzestrat cu darul încurajării? Care sunt criteriile?

A ȘASEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLUL 12

Capitolul 12: Formare pentru copilul înzestrat cu darul dărnicii

- a) De ce uneori este dificil să identifici un copil înzestrat cu darul dărnicii?
- b) Cum poți face față timidității copilului înzestrat cu darul dărnicii?
- c) De ce ar trebui să încurajezi o viață de rugăciune pentru copilul tău înzestrat cu darul dărnicii?
- d) Ce obiceiuri se remarcă în mod unic la copilul înzestrat cu darul dărnicii?
- e) În ce probleme îl poate implica generozitatea pe copilul înzestrat cu darul dărnicii?
- f) De ce ar trebui să fie încrezător dacă desfășoară o carieră în afaceri?
- g) La ce realizări speciale ar trebui să te aștepți de la copilul înzestrat cu darul dărnicii?
- h) Discută despre cele patru trăsături majore ale copilului înzestrat cu darul dărnicii.
- i) Descrie căile prin care cei înzestrați cu darul dărnicii excelează în gestionarea banilor.
- j) De ce sunt cei înzestrați cu darul dărnicii buni evangheliști?

A ȘAPTEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLUL 13

Capitolul 13: Formare pentru copilul înzestrat cu darul administrării

- a) În ce moduri copilul înzestrat cu darul administrării are abilități bune de comunicare?
- b) De ce este important să-l înveți să aibă o inimă smerită și recunoscătoare?
- c) În ce mod este el vizionar?
- d) Cum poate capacitatea organizatorică a copilului înzestrat cu darul administrării să devină iritantă pentru familia sa?
- e) Care sunt unele dintre obiceiurile bune și rele ale copilului înzestrat cu darul administrării?
- f) De ce copilul înzestrat cu darul administrării trebuie să aibă liste cu lucruri de făcut?
- g) De ce la copilul înzestrat cu darul administrării se raportează aproape toți din jur?
- h) În ce domenii te-ai aștepta să se realizeze?
- i) Ce calități de conducere au copiii înzestrați cu darul administrării?
- j) Discută despre trăsăturile copilului înzestrat cu darul administrării.

- k) De ce copilul înzestrat cu darul administrării are domenii diverse de interes?

A OPTA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLUL 14

Capitolul 14: Formare pentru copilul înzestrat cu darul compasiunii

- a) De ce copilul înzestrat cu darul compasiunii este cel mai ușor de rănit?
- b) Ce-l împiedică să fie încrezător în comunicare?
- c) Cum ai putea ajuta un copil înzestrat cu darul compasiunii să-și depășească problemele serioase de imagine de sine?
- d) În ce moduri poate idealismul său să-l bage în bucluc?
- e) Cum îl ajută creativitatea pe copilul înzestrat cu darul compasiunii să exceleze în anumite zone?
- f) În ce feluri poate fi atât o binecuvântare, cât și o problemă?
- g) Cum îl poți ajuta să fie atent la delăsare și amânare?
- h) De ce copilul înzestrat cu darul compasiunii este atras de cei care suferă sau se află în primejdie?
- i) Ce l-ar ajuta să își îmbunătățească realizările academice?
- j) De ce este esențial pentru un copil înzestrat cu darul compasiunii să aibă un animal de companie?
- k) Discută despre cele patru trăsături majore ale copilului înzestrat cu darul compasiunii.

A NOUA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 15-16

Capitolul 15: Cum să gestionezi combinația de daruri

- a) Descrie diferențele dintre un dar clasic și un dar combinat.
- b) De ce Domnul le dă unor copii mai mult decât un dar motivațional puternic?
- c) Cum le poți face față copiilor care au daruri aparent opuse?
- d) Încercuiește scalele de departajare pentru copiii tăi și împarte-le cu clasa.

Capitolul 16: Ajutor! Darul meu este în conflict cu darul copilului meu!

- e) Enumeră unele provocări în a educa un copil al cărui dar este în conflict cu propriul tău dar.
- f) Completează tabelul de la pagina 205 și împărtășește cum rezolvi aceste conflicte.
- g) Din lista de combinații de daruri care începe la pagina 204, selectează trei și oferă sugestii pentru a-l ajuta.

A ZECEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 17-18

Capitolul 17: Cum să îți însușești stilul parental

- a) De ce este important pentru un soț și o soție să se pună de acord asupra stilului lor parental? b) Roagă fiecare membru al clasei să

împărtășească ce gânduri are despre unu sau două dintre punctele din „ABC-ul” părinților creștini.

- c) Alege mai multe versete din Scriptură despre stilul parental creștin pentru a le împărtăși.

Capitolul 18: Cum să aduci alinare unui suflet rănit de copil

- d) Explică de ce copiii înzestrați cu darul compasiunii sunt mai ușor de rănit decât cei cu alte daruri.
- e) Cum reacționează copilul la respingerea evidentă? La respingerea ascunsă?
- f) Împărtășește un exemplu de tratament negativ și ce ajutor a fost oferit.
- g) Descrie cinci pași pentru a aduce vindecarea unui copil rănit.

A UNSPREZECEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 19-20

Capitolul 19: Cum să schimbi atmosfera negativă din casă

- a) Ce reprezintă o atmosferă negativă acasă?
- b) Cum influențează acțiunile noastre atmosfera de acasă?
- e) De ce au cuvintele efecte atât de puternice asupra membrilor familiei?
- d) Ce rol joacă iertarea în crearea unei atmosfere pozitive acasă?

Capitolul 20: Cum să elimini influențele negative generaționale

- e) De ce influențele unei generații le influențează pe cele viitoare?
- f) Cum pot fi oprite influențele generaționale negative care sunt deja manifestate?
- g) Completează tabelul de la pagina 267 și împărtășește informații despre un punct cu clasa.

A DOUĂSPREZECEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 21-22

Capitolul 21: Cum să-i slujești copilului tău

- a) Cum poate cunoașterea darurilor motivaționale ale copilului tău să te ajute să-l slujești?
- b) Împărtășește o cunoaștere nouă pe care ai primit-o cu privire la slujirea unuia dintre cele șapte daruri.
- c) Completează tabelul de la pagina 267 și împărtășește pașii pe care îi faci pentru a ajuta un copil.

Capitolul 22: Plecat la colegiu sau unde?

- d) Uită-te la ceea ce este disponibil în zona ta pentru unul dintre cele opt puncte de la pagina 268.
- e) De ce este important pentru copilul tău să-și folosească trăsăturile clădite în el la un loc de muncă sau în carieră?
- f) Dacă ai un adolescent, pune-l să dea testul succesului ocupațional.

A TREISPREZECEA SĂPTĂMÂNĂ: CITEȘTE CAPITOLELE 23-27

Capitolul 23: Căsătoria: se atrag darurile diferite?

- a) De ce se atrag, de obicei, darurile opuse?
- b) Dacă ai un copil căsătorit sau logodit, pune-l să completeze tabelul de la pagina 290.
- c) Împărtășește câteva dintre problemele și soluțiile pe care le-ai găsit în tratarea conflictelor dintre darurile partenerilor.
- d) Alege un dar și împărtășește cum i-l poți mărturisi în mod eficient unei persoane care este înzestrată cu el.

Capitolul 24: Cum să restaurezi relația cu copiii mai mari

- e) De ce trebuie să fii mai întâi umil pentru a restabili o relație?
- f) Completează tabelul de la pagina 304 și împărtășește clasei unele informații pe care le-ai câștigat.

Capitolul 25: Descoperă darurile motivaționale ale nepoților tăi

- g) Completează foaia de la pagina 308 și dă-le-o bunicilor copiilor tăi.
- h) Dacă ești un bunic, pune nepoții (sau părinții lor) să completeze pagina 308.
- i) De ce cunoașterea darurilor nepoților te poate ajuta?

Capitolul 26: Informații utile pentru cei care lucrează cu copiii

- j) Cum afectează darurile motivaționale predarea și stilurile pedagogice?
- k) De ce cunoașterea darurilor copiilor cu care lucrezi te poate ajuta să lucrezi mai bine cu ei?
- d) Cum pot copiii înzestrați cu darurile slujirii și vorbirii să beneficieze de gruparea separată?
- m) Cum poate un lider, cunoscând darul copiilor, să-i ajute să-și dezvolte întregul potențial?

Capitolul 27: Gânduri de încheiere

- n) Ce informații ai câștigat din acest studiu al darurilor motivaționale pentru copii?
- o) Ce a fost cel mai util pentru îmbunătățirea stilului tău parental?
- p) Cum au beneficiat copiii tăi de ceea ce ai învățat?

Materiale auxiliare

29

Pentru a te ajuta să te testezi pe tine însuși, pe copiii tăi sau pe alții sau pentru a prezenta informațiile din această carte sau din alte cărți ale lui Don și Katie Fortune într-un seminar, autorii pun la dispoziție următoarele materiale:

1. Setul *Testul darurilor motivaționale*. Setul include cele șapte teste pentru adulți din *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu*, împreună cu o foaie de profil pentru punctajul final. Modurile de departajare (care îi permit unei persoane să determine care dar este mai puternic, atunci când punctajul este apropiat sau aproape același) sunt, de asemenea, incluse.
2. Setul *Testul darurilor motivaționale pentru adolescenți*. Conceput pentru adolescenți (clasele VII-XII) și pentru tinerii studenți, acest set este bazat pe materialul din capitolul 6 din *Descoperă darurile copiilor tăi*. Include șapte foi de punctaj pentru adolescenți, o foaie de profil și modurile de departajare.
3. Setul *Testul darurilor motivaționale pentru juniori*. Conceput pentru copiii de școală gimnazială (clasele IV-VI), acest test ar trebui să fie administrat de un părinte, de un profesor sau de un alt adult. Este bazat pe capitolul 5 din *Descoperă darurile copiilor tăi*. Modurile de departajare sunt incluse.
4. Setul *Testul darurilor pentru copiii de școală primară*. Conceput pentru a fi completat de părinții copiilor de școală primară (clasele I-III), acest test este bazat pe materialul din capitolul 4 din *Descoperă darurile copiilor tăi*. Modurile de departajare sunt și ele incluse.
5. Setul *Testul darurilor pentru copiii preșcolari*. Acest pachet include trei seturi de foi de notare pe baza capitolului 3 din *Descoperă darurile copiilor tăi*. Folosește-le pentru a determina darurile copiilor, de la copiii mici până la vârsta grădiniței. Testele pot contribui, de asemenea, la determinarea darurilor copiilor mai mari și la ajutarea

- adulților să-și clarifice propriile punctaje comparând caracteristicile testului cu cele din propria lor copilărie, acolo unde este cazul.
6. Setul pentru *descoperirea slujirii*. Acest set conține materiale extinse din capitolul 31 din *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu* și o listă cu cele mai împlinite slujirii pentru fiecare dar. Materialul selectat din capitolul 30, *Trăiește-ți darul*, îl ajută pe utilizator să își pună darurile în practică.
 7. Setul *Testul succesului ocupațional*. Acest set conține informații din capitolul 32, *Profesii și meserii*, din *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu*, împreună cu o analiză detaliată a celor 180 de cariere și locuri de muncă mai comune, arătând gradul în care fiecare dar poate avea succes. De asemenea, este inclusă o evaluare a trăsăturilor native care aduc bucurie și satisfacție persoanelor cu fiecare dar.
 8. ABC-ul părinților creștini. Acest memento inspirat, luat din *Descoperă darurile copiilor tăi*, poate fi un cadou drăguț pentru proaspeți părinți sau pentru oricine are copii sau nepoți.
 9. *Descoperă-ți darurile cu care te-a înzestrat Dumnezeu* (carte, 310 pagini) Iată cum să descoperim darurile pe care Dumnezeu le-a clădit în fiecare persoană, conform Romani 12:6-10. Acesta este un studiu de ansamblu complet cu ghidul de studiu, este distractiv și revelator. Un bestseller continuu, folosit de pastori și educatori pentru a ajuta oamenii să înțeleagă darurile motivaționale din viața lor și să se implice în slujire creștină.

PENTRU INFORMAȚII ȘI COMENZI:

Kingdom Design
www.kingdom-design.org
info@kingdom-design.org

